

МОУ « Новоорловская средняя общеобразовательная школа»

Утверждено:

Директор МОУ «Новоорловская СОШ»

_____ /Зодбоев А.А./

« _____ » _____ 2023 г.

План работы учителя – логопеда на 2023 – 2024 учебный год

Новоорловск 2023 г.

План работы учителя-логопеда на 2023-2024 учебный год

Цель работы: своевременное выявление и коррекция различных нарушений в развитии устной и письменной речи учащихся для полноценного усвоения ими общеобразовательных программ.

Задачи:

- коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи учащихся;
- своевременное предупреждение и преодоление трудностей в овладении учащимися общеобразовательных программ;
- разъяснение среди педагогов, родителей учащихся специальных знаний по логопедии в целях профилактики речевых нарушений.

Основные направления в работе:

- 1.Организационное.
- 2.Диагностическое.
- 3.Коррекционно-развивающее.
- 4.Просветительно-профилактическое.

Направление	Мероприятия	Сроки
Организационное	Составление плана работы на год. Подготовка к диагностике устной и письменной речи учащихся 1 классов. Зачисление учащихся на логопункт, комплектование логопедических групп. Оформление речевых карт. Информационное совещание. Подведение итогов диагностики по определению речевой готовности к школе. Оформление документации, подбор речевого материала. Оснащение логопедического кабинета наглядным и дидактическим материалом. Организация и оформление в кабинете различных учебных зон. Подготовка к ПМПК (заполнение документации). Подведение итогов работы за учебный год. Составление и сдача аналитического отчета за год.	IX По плану X-IV V
Диагностическое	Углубленное обследование учащихся 1 классов, выявление детей с различными отклонениями в речевой деятельности. Динамическое наблюдение за детьми в процессе коррекционного обучения. Просмотр письменных работ учащихся 2-4 классов с целью выявления дисграфии. Диагностика речевых нарушений по запросам. Выявление детей с нарушениями чтения и письма среди учащихся 1 классов. Углубленное обследование и коррекционное сопровождение учащихся, представленных на ПМПК.	IX В течение года. X IV-V

Коррекционно-развивающее	Организация и проведение групповых и индивидуальных занятий с детьми-логопатами. I этап. Работа над словом. • Усвоение детьми понятия «слово», его лексического и грамматического значения. • Уточнение, расширение и совершенствование словаря. • Воспитание грамматического мышления. • Коррекция дефектов звукопроизношения. II этап. Работа над предложением. • Формирование навыка правильного построения двусоставного нераспространенного предложения, затем постепенного его распространения. • Совершенствование грамматически правильно оформлять предложение. III этап. Работа над связной речью. • Совершенствование умения пересказывать и составлять рассказы по форме (описательные, повествовательные, описательно-повествовательные), опираясь на различные методические приемы(последовательность действий, предметных и сюжетных картинок). • Развитие логического и образного мышления. IV этап. Слоговой состав слова. • Совершенствование умения выделять гласные из одно-, двух-, трехсложных слов, определять количество слогов в слове, делить слова на слоги и конструировать слова из данных слогов. V этап. Твердые и мягкие согласные. • Совершенствование умения слышать и различать твердые и мягкие согласные, выделять гласные второго ряда. VI этап. Звукобуквенный состав слова. • Формирование полноценных представлений о звуковом составе слова на базе развития фонематических процессов и навыков анализа и синтеза слов.	По плану
Просветительно-профилактическое	Оказание консультативной помощи родителям учащихся с отклонениями в речевом развитии, учителям и воспитателям ГПД. Выступления на родительских собраниях по запросам, посещение уроков. Проведение родительских собраний на логопункте. Ознакомление родителей с результатами обследования и основными направлениями коррекционной работы. Участие в МО учителей начальных классов по теме «Подведение итогов диагностики по речевой готовности к школе». Повышение своей профессиональной квалификации путем самообразования.	В течение года IX IV В течение года

Учитель-логопед

Кривицкая В.Н.